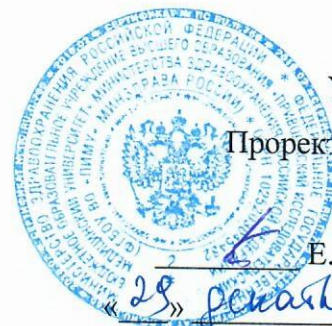


федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Приволжский исследовательский медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Владимирский филиал ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной  
работе

Е.С. Богомолова

28» *февраля* 20 23 г.

### ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Наименование практики: **ПОМОЩНИК ВРАЧА**

Вид практики: **ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ**

Тип практики: **КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА АКУШЕРСКО-ГИНЕКОЛОГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ**

Направление подготовки (специальность): **31.05.02 «ПЕДИАТРИЯ»**

Квалификация (степень) выпускника: **ВРАЧ-ПЕДИАТР**

Факультет: **ПЕДИАТРИЧЕСКИЙ**

Кафедра: **АКУШЕРСТВА И ГИНЕКОЛОГИИ ФДПО**

Форма обучения: **ОЧНАЯ**

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности  
31.05.02 «ПЕДИАТРИЯ» утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования  
Российской Федерации № 965 от 12 августа 2020 г.

**Разработчики рабочей программы:**

Каткова Н.Ю., д.м.н, доцент, зав.кафедрой акушерства и гинекологии ФДПО  
Бодрикова О.И., к.м.н., ассистент кафедры акушерства и гинекологии ФДПО

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (протокол № 10, 05.12 2023)

Заведующий кафедрой, д.м.н., доцент

Каткова Н.Ю.

05.12. 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник УМУ

«29» декабря 2023г.



О.М. Московцева

1. Вид практики *производственная*.
2. Способ проведения практики *стационарная*.
3. Форма проведения практики *непрерывно*.
4. Объем практики 4 ЗЕ.
5. Продолжительность практики 16 учебных дней/ 144 академических часов (АЧ).

Практика проводится в восьмом семестре по расписанию.

**6. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

6.1 Цель и задачи прохождения производственной практики «Помощник врача» (далее – практика).

**Цель прохождения практики:** участие в формировании соответствующих компетенций: *УК 1, УК 4, УК 6, ОПК 1, ОПК 5, ОПК 10, ПК 1, ПК 3, ПК 5, ПК 8, ПК 10, ПК 19, ПК 20, ПК 22.*

**Задачи практики:**

Знать:

- принципы организации акушерско-гинекологической помощи в Российской Федерации;
- нормативную документацию, принятую в здравоохранении, а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций;
- навыки профессионального общения, основы этики и деонтологии в акушерстве и гинекологии;
- клиническую симптоматику, этиологию и патогенез основной акушерской и гинекологической патологии у женщин и детей, их профилактику, диагностику и лечение;
- основы фармакотерапии в клинике акушерской и гинекологической патологии, фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, применяемых при беременности, родах, послеродовом периоде, у гинекологических больных, осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции;
- основы немедикаментозной терапии, физиотерапии, лечебной физкультуры и врачебного контроля, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- организацию мониторинга побочных и нежелательных эффектов лекарственных средств, случаев отсутствия терапевтического эффекта в Российской Федерации;
- основы рационального питания здоровых лиц, принципы диетотерапии беременных и гинекологических больных;
- вопросы медико-социальной экспертизы при акушерской и гинекологической патологии;
- вопросы организации диспансерного наблюдения за беременными и гинекологическими больными;
- основы профилактической медицины;
- формы и методы санитарно-просветительной работы.

Уметь:

- использовать нормативную документацию;
- формулировать клинический диагноз согласно требованиям МКБ;
- выявлять общие и специфические признаки заболевания;
- выполнять перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния беременных, рожениц, родильниц, гинекологических больных и

клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи;

- определять показания для госпитализации;
- проводить дифференциальную диагностику;
- обосновывать клинический диагноз, план и тактику ведения пациенток;
- выполнять перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи под руководством врача;
- выявлять факторы риска развития осложнений течения беременности, родов, послеродового периода, а также факторы риска развития гинекологических заболеваний;
- осуществлять первичную профилактику в группах высокого риска;
- проводить экспертизу временной нетрудоспособности;
- проводить диспансеризацию беременных и гинекологических больных.

Владеть:

- навыком ведения медицинской документации - истории родов, индивидуальной карты беременной, документов по определению нетрудоспособности в акушерском стационаре и женской консультации;
- методикой изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;
- навыками общения с пациентом с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;
- навыком сбора анамнеза, физикального осмотра, составления плана обследования беременных и гинекологических больных;
- навыком ведения беременности, родов и послеродового периода, диагностики физиологической беременности, оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе при возникновении осложнений беременности и родов;
- навыками обучения младшего и среднего медицинского персонала правилам санитарно-гигиенического режима родовспомогательных учреждений;
- навыком консультирования по здоровому питанию, двигательному режиму и занятиям физической культурой беременных и гинекологических больных;
- навыками проведения бесед и лекций с беременными и родильницами по тематикам, касающимся беременности, родов и периода новорожденности.

**6.2. Результаты освоения практики и индикаторы достижения компетенций.**

Прохождение практики направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
				Знать	Уметь	Владеть
1.	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе	ИУК 1.1 Выявление проблемных ситуаций и осуществление поиска необходимой информации для решения задач. ИУК 1.2 Формирование оценочных суждений в	Методы анализа и синтеза клинико-анамнестической информации.	Абстрактно мыслить и анализировать фундаментальные исследования по акушерству	Навыками техник анализа, синтеза клинико-анамнестической информации

		системного подхода, выработать стратегию действий	профессиональной области. ИУК 1.3 Проведение критического анализа информации.		и гинекологии.	.
2.	УК 4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИУК 4.1 Знает: основы устной и письменной коммуникации на русском и иностранном языках, функциональные стили родного языка, требования деловой коммуникации, современные средства информационно-коммуникационных технологий ИУК 4.2 Умеет: выражать свои мысли на русском и иностранном языке при деловой коммуникации ИУК 4.3 Имеет практический опыт: составления текстов на русском и иностранном языках, связанных с профессиональной деятельностью; опыт перевода медицинских текстов с иностранного языка на русский; опыт говорения на русском и иностранном языках	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Основы законодательства РФ, основные нормативно-технические документы по охране здоровья детского, женского населения и взрослого населения;</li> <li>• Деятельность органов и учреждений системы охраны материнства и детства (ОМД)</li> <li>• Основы применения методов доказательной медицины при оценке состояния здоровья, деятельности медицинских организаций системы охраны материнства и детства и в научных исследованиях; основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи взрослому населению, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы системы ОМД;</li> </ul>	Анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья взрослого населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды, биологических и организации медицинской помощи; -Провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД) - Интерпретировать результаты обследования, поставить предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза, сформулировать клинический диагноз;	Оценками состояния здоровья населения различных возрастно-половых групп; - Методам и общего клинического обследования; - Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;



3	УК 6	<p>Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p>	<p>ИУК 6.1 Знает: важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; технологию и методику самооценки; основные принципы самовоспитания и самообразования</p> <p>ИУК 6.2 Умеет: определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; контролировать и оценивать компоненты профессиональной деятельности; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач</p> <p>ИУК 6.3 Имеет практический опыт: планирования собственной профессиональной деятельности и саморазвития, изучения дополнительных образовательных программ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Основы законодательства РФ, основные нормативно-технические документы по охране здоровья детского, женского населения и взрослого населения;</li> <li>• Деятельность органов и учреждений системы охраны материнства и детства (ОМД)</li> <li>• Основы применения методов доказательной медицины при оценке состояния здоровья, деятельности медицинских организаций системы охраны материнства и детства и в научных исследованиях; основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи взрослому населению, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы системы ОМД;</li> </ul>	<p>-Анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья взрослого населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды, биологических и организации медицинской помощи;</p> <p>-Провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД)</p> <p>направить на Интерпретировать результаты обследования, поставить предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза, сформулировать клинический диагноз;</p>	<p>-Оценками состояния здоровья населения различных возрастно-половых групп;</p> <p>- Методам и общего клинического обследования;</p> <p>- Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;</p>
---	------	---	--	---	--	---

4.	ОПК 1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	<p>ИОПК 1.1 Знает: основы медицинской этики и деонтологии; основы законодательства в сфере здравоохранения; правовые аспекты врачебной деятельности</p> <p>ИОПК 1.2 Умеет: применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей; знание современного законодательства в сфере здравоохранения при решении задач профессиональной деятельности; применять правила и нормы взаимодействия <u>врача</u> с коллегами и пациентами (их законными представителями)</p> <p>ИОПК 1.3 Имеет практический опыт: решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм и деонтологических принципов при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями), знаний правовых аспектов врачебной деятельности</p>	<p>Основы законодательства РФ, основные нормативно-технические документы по охране здоровья детского, женского населения и взрослого населения;</p> <p>Деятельность органов и учреждений системы охраны материнства и детства (ОМД)</p>	<p>Анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья взрослого населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды, биологических и организации медицинской помощи;</p> <p>Защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста;</p>	<p>Оценками состояния здоровья населения различных возрастно-половых групп;</p> <p>Принципам и врачебной деонтологии</p> <p>Навыками информирования пациентов различного возраста соответствия с требованиями и правил «информированного согласия»</p>
5.	ОПК 5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	<p>ИОПК-5.1 Знает: анатомию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, физиологию, патологическую анатомию и физиологию органов и систем человека</p> <p>ИОПК 5.2 Умеет: оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека</p> <p>ИОПК 5.3 Имеет практический опыт: оценки основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при решении профессиональных задач</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Основы законодательства РФ, основные нормативно-технические документы по охране здоровья детского, женского населения и взрослого населения;</li> <li>• Деятельность органов и учреждений системы охраны материнства и детства (ОМД)</li> <li>• Основы применения методов доказательной медицины при оценке состояния здоровья, деятельности медицинских организаций системы охраны материнства и детства и в научных исследованиях;</li> <li>• основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи взрослому населению, современные организационные</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья взрослого населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды, биологических и организации медицинской помощи;</li> <li>• Провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, перкуссия, измерение АД), направить на лабораторное обследование и к врачам –</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Оценками состояния здоровья населения различных возрастно-половых групп;</li> <li>• Методами общего клинического обследования;</li> <li>• Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;</li> <li>• Алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам –</li> </ul>

			<p>формы работы и диагностические возможности поликлинической службы системы ОМД;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ведение типовой учетно-отчетной документации медицинских организациях системы ОМД, осуществление экспертизы трудоспособности;</li> <li>• Организацию акушерской гинекологической помощи населению, диагностику и ведение беременности, лечение и реабилитацию женщин гинекологическими заболеваниями;</li> <li>• основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи взрослому населению, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы системы ОМД;</li> <li>• принципы диспансерного наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения, реабилитация пациентов;</li> <li>• Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний, среди женского населения;</li> <li>• Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний протекающих в типичной форме;</li> <li>• Общие принципы и особенности диагностики</li> </ul>	<p>консультацию специалистов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Интерпретировать результаты обследования, поставить предварительный диагноз, вметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза, сформулировать клинический идианоз;</li> <li>• Разработать план лечения с учетом течения заболевания, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, и провести реабилитационные мероприятия;</li> <li>• Консультировать женщин иотказаться от абортов</li> </ul>	<p>специалистам; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных состояниях и угрожающих ижизни состояниях;</li> <li>• Методами консультирования отказа от абортов;</li> </ul>
--	--	--	--	---	--



				наследственных заболеваний и врожденных аномалий основы консультирования отказа от аборт		
6.	ОПК 10	Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности	<p>ИОПК 10.1 Знает: возможности справочно-информационных систем и профессиональных баз данных; методику поиска информации, информационно-коммуникационных технологий; современную медико-биологическую терминологию; основы информационной безопасности профессиональной деятельности</p> <p>ИОПК 10.2 Умеет: применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности; осуществлять эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности с использованием справочных систем и профессиональных баз данных; пользоваться современной медико-биологической терминологией; осваивать и применять современные информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>ИОПК 10.3 Имеет практический опыт: использования современных информационных и библиографических ресурсов, применения специального программного обеспечения и автоматизированных информационных систем для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Основы применения методов доказательной медицины при оценке состояния здоровья, деятельности медицинских организаций системы охраны материнства и детства и в научных исследованиях;</li> <li>• Теоретические основы сбора, хранения, поиска и переработки информации в медицинских системах, использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образ жизни, окружающей среды, биологических организмов медицинской помощи;</li> <li>• Пользоваться учебной литературой, сетью интернет профессиональной деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Оценки состояния здоровья населения различных возрастно-половых групп;</li> <li>• Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссии и круглых столов</li> <li>• Базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети интернет</li> </ul>

7.	ПК 1	Способен собирать генеалогический анамнез, получать необходимую информацию о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком	ИПК 1.1 Знает: методику сбора и оценки данных о состоянии здоровья ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком (наследственные и хронические заболевания) ИПК 1.2 Умеет: - Устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком - Составлять генеалогическое дерево в пределах трех поколений родственников начиная с больного ребенка - Получать информацию о наличии наследственных и хронических заболеваний у ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком	Отраслевые стандарты объемов обследования и оказания медицинской помощи в акушерстве и гинекологии. Врачебно-трудовую экспертизу в акушерской и гинекологической практике.	Собрать общий и специальный анамнез, в том числе генеалогический анамнез, провести общее и специальное акушерское Установить срок беременности, определить предположительную массу плода, положение и предлежание плода в матке.	Навыками написания медицинской карты амбулаторного и стационарного больного, ведения медицинской документации, оформления больничного листа и другой медицинской документации. Осуществлять преемственность между лечебно-профилактическими учреждениями.
8.	ПК 3	Способен собирать анамнез жизни и анамнез заболевания ребенка	ИПК 3.1 Знает: - Методику получения и оценки информации о возрасте родителей в момент рождения ребенка, вредных привычках, работа с вредными и (или) опасными условиями труда, жилищных условиях и неблагоприятных социально-гигиенических факторах - Методику сбора и оценки анамнеза жизни ребенка - от какой беременности и какой по счету ребенок, исходы предыдущих беременностей, течение настоящей беременности и родов, состояние ребенка в динамике, начиная с момента рождения, продолжительность естественного, смешанного и искусственного вскармливания, определения массы тела и роста, индекса массы тела ребенка различного возраста, оценки физического и психомоторного развития детей по возрастно-половым группам - Методику сбора и оценки анамнеза болезни (жалобы, сроки начала заболевания, сроки первого и повторного	Отраслевые стандарты объемов обследования и оказания медицинской помощи в акушерстве и гинекологии. Врачебно-трудовую экспертизу в акушерской и гинекологической практике.	Собрать общий и специальный анамнез, провести общее и специальное акушерское Установить срок беременности, определить предположительную массу плода, положение и предлежание плода в матке.	Навыками написания медицинской карты амбулаторного и стационарного больного, ведения медицинской документации, оформления больничного листа и другой медицинской документации. Осуществлять преемственность между лечебно-профилактическими учреждениями.

			<p>обращения, проведенная терапия) ИПК 3.2 Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Получать информацию о возрасте родителей и их вредных привычках (табакокурение, прием алкоголя, психоактивных веществ) в момент рождения ребенка, о профессиональных вредностях, жилищных условиях, неблагоприятных социально-гигиенических факторах, воздействующих на ребенка</li> <li>- Получать информацию об анамнезе жизни ребенка, в том числе от какой беременности и какой по счету ребенок, об исходах предыдущих беременностей, о течении настоящей беременности и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожденности, о продолжительности естественного, смешанного и искусственного вскармливания</li> <li>- Получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии</li> </ul>			
9.	ПК 5	<p>Способен определять показания и направлять детей на лабораторное обследование и инструментальное обследование в соответствии с действующим и клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской</p>	<p>ИПК 5.1 Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</li> </ul> <p>ИПК 5.2 Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей</li> <li>- Интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастному-половым группам</li> <li>- Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей</li> <li>- Интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастному-половым группам</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Основы законодательства РФ, основные нормативно-технические документы по охране здоровья детского, женского населения и взрослого населения;</li> <li>• Деятельность органов и учреждений системы охраны материнства и детства (ОМД)</li> <li>• Основы применения методов доказательной медицины при оценке состояния здоровья, деятельности медицинских организаций системы охраны материнства и детства и в научных исследованиях; основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи взрослому населению, современные организационные формы работы и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья взрослого населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды, биологических и организации медицинской помощи;</li> <li>• Провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД) и направить на лабораторное обследование и консультацию</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Оценку состояния здоровья населения различных возрастно-половых групп;</li> <li>• Методы общего клинического обследования;</li> <li>• Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;</li> <li>• Алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением на дополнительное обследование и к врачам – специалистам;</li> </ul>

		<p>помощи; способен провести информирова ние родителей детей (их законных представителе й) и детей старше 15 лет о подготовке к лабораторном у и инструментал ьному обследованию</p>	<p>диагностические возможности поликлинической службы системы ОМД; • Ведение типовой учетно отчетной документации медицинских организациях системы ОМД, осуществление экспертизы трудоспособности; • Организацию акушерской и гинекологической помощи населению, диагностику и ведение беременности, диагностику, лечение и реабилитацию женщин гинекологическими заболеваниями; • основы организации амбулаторно- поликлинической и стационарной помощи взрослому населению, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы системы ОМД; • принципы диспансерного наблюдения различных возрастно- половых и социальных групп населения, реабилитация пациентов; • Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний, среди женского населения; • Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний протекающих в типичной форме; • Общие принципы и особенности диагностики наследственных</p>	<p>специалистов; • Интерпретировать результаты обследования, поставить предварительный диагноз, вметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза, сформулировать клинический диагноз; • Разработать план лечения с учетом течения заболевания, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозн ого лечения, и провести реабилитационны е мероприятия; • Консульти ровать женщин и отказаться от абортов</p>	<p>алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза; • Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностическ их и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных состояниях и угрожающих жизни состояниях; • Метод ами консультирова ния отказа от абортов;</p>
--	--	--	---	--	---

				заболеваний и врожденных аномалий • основы консультирования отказа от аборт		
10.	ПК 8	Способен проводить дифференциальную диагностику с другими болезнями и постановка диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	ИПК 8.1 Знает: - Особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей разного возраста -этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническая симптоматика болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья - международную статистическую классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем ИПК 8.2 Умеет: - проводить дифференциальный диагноз заболеваний с учетом анамнеза, клинической картины, данных лабораторных и инструментальных исследований - формулировать диагноз заболевания в соответствии с клиническими классификациями и МКБ X	• Основы законодательства РФ, основные нормативно-технические документы по охране здоровья детского, женского населения и взрослого населения; • Деятельность органов и учреждений охраны материнства и детства (ОМД) • Основы применения методов доказательной медицины при оценке состояния здоровья, деятельности медицинских организаций системы охраны материнства и детства и в научных исследованиях; основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи взрослому населению, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы системы ОМД; • Ведение типовой учетно отчетной документации медицинских организациях системы ОМД, осуществление экспертизы трудоспособности; • Организацию акушерской и гинекологической помощи населению, диагностику и ведение беременности, диагностику, лечение и реабилитацию женщин гинекологическими заболеваниями; • основы организации амбулаторно-поликлинической и	• Анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья взрослого населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды, биологических и организации медицинской помощи; • Провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, перкуссия, измерение АД), направить на лабораторное обследование и консультацию специалистов; • Интерпретировать результаты обследования, поставить предварительный диагноз, вметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза, сформулировать клинический диагноз; • Разработать план лечения с учетом течения заболевания, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести	• Оценкиами состояния здоровья населения различных возрастно-половых групп; • Методами общего клинического обследования; • Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; • Алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам – специалистам; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза; • Алгоритмом выполнения основных врачебных и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных состояниях и угрожающих жизни состояниях; • Методами консультирования отказа от абортов;

				<p>стационарной помощи взрослому населению; современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы системы ОМД;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• принципы диспансерного наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения, реабилитация пациентов;</li> <li>• Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний, среди женского населения;</li> <li>• Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний протекающих в типичной форме;</li> <li>• Общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий</li> <li>• основы консультирования отказа от аборт</li> </ul>	<p>реабилитационные мероприятия;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Консультировать женщин и отказаться от аборт</li> </ul>	
--	--	--	--	--	---	--



11.	ПК 10	<p>Способен назначить медикаментозную, немедикаментозную терапию а также диетотерапию ребенку, выполнять рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачам-специалистам и, оценивать эффективность и безопасность медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей</p>	<p>ИПК-10.1 Знает: Современные методы медикаментозной терапии болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - Современные методы немедикаментозной терапии основных болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи -Принципы назначения лечебного питания с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни и состояния в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи</p> <p>ИПК 10.2 Умеет: - Назначать медикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - Назначать немедикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Основы законодательства РФ, основные нормативно-технические документы по охране здоровья детского, женского населения и взрослого населения;</li> <li>• Деятельность органов и учреждений системы охраны материнства и детства (ОМД)</li> <li>• Основы применения методов доказательной медицины при оценке состояния здоровья, деятельности медицинских организаций системы охраны материнства и детства и в научных исследованиях;</li> <li>• основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи взрослому населению, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы системы ОМД;</li> <li>• Ведение типовой учетно-отчетной документации медицинских организациях системы ОМД, осуществление экспертизы трудоспособности;</li> <li>• Организацию акушерской и гинекологической помощи населению, диагностику и ведение беременности, диагностику, лечение и реабилитацию женщин гинекологическими заболеваниями;</li> <li>• основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи взрослому населению, современные организационные формы работы и диагностические возможности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья взрослого населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды, биологических и организации медицинской помощи;</li> <li>• Провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, перкуссия, измерение АД), направить на лабораторное обследование и консультацию специалистов;</li> <li>• Интерпретировать результаты обследования, поставить предварительный диагноз, отметить объем исследований для уточнения диагноза, сформулировать клинический диагноз;</li> <li>• Разработать план лечения с учетом течения заболевания, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Оценками состояния здоровья населения различных возрастно-половых групп;</li> <li>• Методами общего клинического обследования;</li> <li>• Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;</li> <li>• Алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам – специалистам; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза;</li> <li>• Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных состояниях и угрожающих жизни состояниях;</li> </ul>
-----	----------	--	---	--	---	---

			<p>медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Назначать диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- Выполнять рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами</li> <li>- Анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка</li> </ul>	<p>поликлинической службы системы ОМД;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• принципы диспансерного наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения, реабилитация пациентов;</li> <li>• Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний, среди женского населения;</li> <li>• Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний протекающих в типичной форме;</li> <li>• Общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий</li> </ul>		
12.	ПК 19	Способен проводить санитарно-просветительную работу среди детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, формировать приверженность матерей к грудному вскармливанию	<p>ИПК 19.1 Знает:</p> <p>Формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей), лиц, осуществляющих уход за ребенком, по формированию элементов здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Правила грудного вскармливания и его польза для сохранения здоровья матери и ребенка, состав грудного молока</li> <li>- Виды и состав смесей - заменителей грудного молока, показания и правила применения в зависимости от возраста и состояния ребенка</li> <li>- Сроки и порядок введения прикорма в зависимости от возраста и состояния ребенка</li> </ul> <p>ИПК 19.2 Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, элементы и правила формирования здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Основы законодательства РФ, основные нормативно-технические документы по охране здоровья детского, женского населения и взрослого населения;</li> <li>• Деятельность органов и учреждений системы охраны материнства и детства (ОМД)</li> <li>• Основы применения методов доказательной медицины при оценке состояния здоровья, деятельности медицинских организаций системы охраны материнства и детства и в научных исследованиях; основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи взрослому населению, современные организационные формы работы и диагностические</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья взрослого населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды, биологических и организационных факторов медицинской помощи;</li> <li>• Консультировать женщин и отказывать от абортов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Оценками состояния здоровья населения различных возрастно-половых групп;</li> <li>• Методами общего клинического обследования;</li> <li>• Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;</li> <li>• Алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам – специалистам; алгоритмом</li> </ul>

		<p>группы здоровья - Разъяснять матерям пользу грудного вскармливания не менее чем до одного года, в том числе исключительно грудного вскармливания в течение первых 6 месяцев, и правила введения прикорма в соответствии с клиническими рекомендациями</p>	<p>возможности поликлинической службы системы ОМД;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организацию акушерской и гинекологической помощи населению, диагностику и ведение беременности, диагностику, лечение и реабилитацию женщин с гинекологическими заболеваниями;</li> <li>• основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи взрослому населению, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы системы ОМД;</li> <li>• принципы диспансерного наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения, реабилитация пациентов;</li> <li>• Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний, среди женского населения;</li> <li>• Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний протекающих в типичной форме;</li> <li>• Общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий</li> <li>• основы консультирования отказа от абортов</li> </ul>	<p>постановки развернутого клинического диагноза;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных состояниях и угрожающих жизни состояниях;</li> <li>• Методами консультирования отказа от абортов;</li> </ul>
--	--	--	---	--

13.	ПК 20	Способен установить группу здоровья, медицинскую группу здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовательных организациях	<p>ИПК-20.1 Проведение медицинских осмотров, диспансеризации и скрининга с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными документами.</p> <p>ИПК-20.2 Осуществление мероприятий по диспансеризации, реабилитации и экспертизе трудоспособности беременных и больных гинекологическими заболеваниями.</p>	Методику проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществления диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными. Диспансерные группы женщин по профилактическим осмотрам и по диспансерному наблюдению	Проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и осуществлять диспансерное наблюдение за здоровыми и хроническими больными.	Методикам и проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными. Методикой определять диспансерной группы женщин по профилактическим осмотрам и по диспансерному наблюдению.
14.	ПК 22	Способен назначать лечебно-оздоровительные мероприятия детям	<p>ИПК 22.1 Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Лечебно-оздоровительные мероприятия среди детей с учетом группы здоровья, возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</li> </ul> <p>ИПК 22.2 Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Назначать лечебно-оздоровительные мероприятия детям с учетом возраста ребенка, группы здоровья и факторов риска в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, контролировать соблюдение оздоровительных мероприятий</li> <li>- Назначать лечебно-оздоровительные мероприятия среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими</li> </ul>	Методику проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществления диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными. Диспансерные группы женщин по профилактическим осмотрам и по диспансерному наблюдению.	Проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и осуществлять диспансерное наблюдение за здоровыми и хроническими больными.	Методиками проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными. Методикой определять диспансерной группы женщин по профилактическим осмотрам и по диспансерному наблюдению.

			заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи			
--	--	--	---	--	--	--

## 7. Место практики в структуре основной образовательной программы (ООП) ВО

### 7.1. Практика относится к Блоку 2 ООП ВО.

Производственная практика «Помощник врача (стационара акушерско-гинекологического профиля)» относится к Блоку 2 Практика, базируется на знаниях, умениях и навыках, приобретённых студентами при освоении предшествующих разделов ООП (Блок 1 (базовые и вариативные дисциплины (модули)) и является необходимым условием полноценного освоения ими последующих разделов ООП: помощник врача стационара (терапевтического и хирургического профиля), помощник врача поликлиники. Также производственная практика помощник врача стационара акушерско-гинекологического профиля является неотъемлемой частью процесса изучения дисциплины «Акушерства, гинекологии и перинатологии», закрепления и углубления теоретической подготовки обучающегося по акушерству, приобретения студентами практических умений и навыков самостоятельной профессиональной деятельности.

### 7.2. Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:

- латинский язык; физика и математика; биология; анатомия; философия; биоэтика; медицинская информатика; гистология, эмбриология, цитология; нормальная физиология; основы неотложной помощи; гигиена; микробиология, вирусология, иммунология; патофизиология, клиническая патофизиология; пропедевтика внутренних болезней; общая хирургия; фармакология; топографическая анатомия и оперативная хирургия; общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения; факультетская терапия, профессиональные болезни; факультетская хирургия; акушерство; факультетская педиатрия, а также производственная практика I, II, III курсов.

### 7.3. Прохождение практики необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками:

- гинекология; госпитальная хирургия; госпитальная терапия; факультетская педиатрия; поликлиническая и неотложная педиатрия; госпитальная педиатрия; детская хирургия; неотложная педиатрия; анестезиология, реаниматология, интенсивная терапия, а также производственная практика V курса

## 8. Содержание практики.

8.1. Разделы практики и виды занятий – подразделения на разделы практики не предусмотрены \*

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебной работы** (в АЧ)					
		Л	ЛП	ПЗ	С	СРС	всего
1	Производственная практика «Помощник врача»						144
	ИТОГО						144

\*\* Л – лекции; ЛП – лабораторный практикум; ПЗ – практические занятия; С – семинары; СРС – самостоятельная работа студента.

- \* Тематический план лекций - не предусмотрены
- \* Тематический план занятий - не предусмотрены
- \* Виды и темы для самостоятельной работы студента (СРС) – не предусмотрены

## 9. Формы отчетности по практике.

### 9.1. Дневник (отчет) по практике.

Студент ведет дневник непрерывной клинической практики, в котором ежедневно отражает всю работу, сделанную им в течение рабочего дня, подробно описывая наиболее интересные клинические наблюдения, операции, результаты проведенного лечения, проводит анализ работы отделения. Дневник должен обязательно дать должное представление о степени самостоятельности студента при выполнении той или иной работы. Кроме того, обязательно полностью заполняются все отчетные разделы дневника. В них указывается количество самостоятельно выполненных операций, перевязок, манипуляций и процедур. Проверка дневников и отчетов проводится заведующими отделениями и два раза в неделю преподавателем медицинского университета, который руководит производственной практикой студентов. По каждому циклу дается характеристика работы студента и проводится оценка его работы. В специальных разделах дневника руководство базового учреждения и преподаватель медицинской академии, давая характеристику на выполненную студентом работу, оценивает ее также по разделам: учебно-исследовательская работа; общественная и санитарно-просветительская работа. Под руководством ассистента студент участвует в научно-исследовательской работе по изучению приоритетных направлений современного акушерства и перинатологии, проводит клинический анализ индивидуального случая по данным истории родов, индивидуальной карты беременной и родильницы и т.д. Результаты исследований могут быть представлены на научно-практических конференциях. Выполнение данного раздела работы учитывается при подведении итогов практики.

### 9.2 Отзывы от базы практики (индивидуальные и/или обобщенные).

По окончании практики по акушерству студент составляет цифровой отчет практических навыков и умений, полученных за время работы в женской консультации и родильном доме. Руководитель практики в дневнике выражает свое мнение о работе студента в виде характеристики.

### *Пример Характеристики на студента*

Оформляется врачом отделения, под руководством которой студент проходил практику.

Указывается фамилия, имя, отчество студента, № курса и группы.

В содержании характеристики отражаются место и сроки прохождения практики, вид практики, объем выполненной работы, уровень теоретической подготовки, степень освоения практических навыков, выполнение основ деонтологии, дисциплинированность, инициативность.

В характеристике должны присутствовать **подписи**, заверенные **печатью** лечебного учреждения:

Руководитель практики от больницы \_\_\_\_\_ Фамилия И.О.  
подпись

Руководитель практики от ПИМУ \_\_\_\_\_ Фамилия И.О.  
подпись

Главный врач больницы \_\_\_\_\_ Фамилия, И.О.  
Подпись

## 10. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по практике



№ п/п	Формы контроля*	Наименование раздела практики	Оценочные средства		
			виды	кол-во контрольных вопросов	кол-во вариантов тестовых заданий
1	3	4	5	6	7
1.	Контроль освоения темы, контроль самостоятельной работы студента	Подготовительный	Тестовые задания	20	Неограниченно (при проведении компьютерного тестирования)
			Контрольные вопросы	2	6
			Дневник практики	1	1
2.	Контроль освоения темы, контроль самостоятельной работы студента	Основной	Тестовые задания	20	Неограниченно (при проведении компьютерного тестирования)
			Контрольные вопросы	2	15
			Ситуационные задачи	1	15
			Задания на тренажере	1	15
			Дневник практики	1	1
3.	Контроль самостоятельной работы студента	Заключительный	Дневник практики	1	1
4.	Экзамен	Все разделы практики	Контрольные вопросы	2	75
			Ситуационные задачи	1	40
			Дневник практики	1	1
			История родов	1	Неограниченно

\* в условиях реализации программы производственной практики с применением ЭИОС и ДОТ (см. приложение 1).

#### Перечень практических навыков

1. Собирать анамнез у беременной женщины. Проводить наружное акушерское исследование и пельвиометрию. Проводить влагалищное исследование.
2. Определять сроки беременности и родов, положение и предлежание плода.
3. Оценивать состояние плода во время беременности и в родах по данным дополнительных методов исследования (УЗИ, КТГ), определять степень тяжести преэклампсии.
4. Определять признаки отделения плаценты, применять методы выделения последа, определять целостность последа.
5. Осматривать шейку матки после родов, ушивать разрывы мягких тканей родовых путей
6. Участвовать в приеме родов с головным предлежанием плода, проводить первичный туалет новорожденного, оценивать состояние новорожденного по шкале Апгар и Сильвермана.
7. Проводить ручное отделение плаценты и ручное обследование полости матки в III периоде родов и раннем послеродовом периоде.
8. Оказывать неотложную помощь во время беременности и родов при акушерских кровотечениях.
9. Определять группы риска по перинатальной патологии, осуществлять реанимационные мероприятия у новорожденных, родившихся в тяжелой асфиксии.
10. Определять срок выдачи отпуска по беременности и родам.

11. Собирать анамнез у женщины с гинекологическими заболеваниями. Проводить бимануальное исследование, осмотр в зеркалах.
12. Оценивать показатели менструальной функции, степень полового развития.
13. Выполнять забор мазка на флору (из влагалища, цервикального канала) и онкоцитологическое исследование (из шейки матки).
14. Оценивать результаты бактериологического исследования мазков из цервикального канала, влагалища, данные цитологического исследования мазков из шейки матки.
15. Подбирать метод контрацепции.

**11. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).**

**11.1. Перечень основной литературы:**

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
1.	Акушерство : учебник / Г. М. Савельева, Р. И. Шалина, Л. Г. Сичинава, О. Б. Панина, М. А. Курцер. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 656 с.	1	70
2.	Айламазян, Э.К. Акушерство : учебник / Э. К. Айламазян. – 9-е изд., перераб. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 543 с.	1	1
3.	Акушерство : национальное руководство : краткое издание / Российское общество акушеров-гинекологов, Ассоциация медицинских обществ по качеству ; ред. Э. К. Айламазян, В. Н. Серов, В. Е. Радзинский, Г. М. Савельева. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 608 с.	1	1
4.	Акушерство и гинекология : клинические рекомендации / гл.ред. В. Н. Серов, Г. Т. Сухих. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 1024 с.	1	2

**11.2. Перечень дополнительной литературы:**

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
1.	Апресян, С. В. Беременность и роды при экстрагенитальных заболеваниях / С. В. Апресян ; ред. В. Е. Радзинский. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 464 с.	-	1
2.	Акушерство и гинекология : клинические рекомендации / гл.ред. В. И. Кулаков ; Изд. организация Российское общество акушеров-гинекологов. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2005. – 512 с.	1	1
3.	Дубиле П.М., Питер М. Атлас по ультразвуковой диагностике в акушерстве и гинекологии / П. М. Дубиле, К. Б. Бенсон ; под общ. ред. В. Е. Гажонова. – М. : МЕДпресс-информ, 2007. – 328 с.	-	1
4.	Акушерство. Курс лекций : учебное пособие для студентов мед. вузов / под ред. А. Н. Стрижаков, А. И. Давыдов. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 456 с.	-	15
5.	Руководство по амбулаторно- поликлинической помощи в акушерстве и гинекологии / гл.ред. В. И. Кулаков, В. Н. Прилепская, В. Е. Радзинский. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. – 1056 с.	-	1

**11.3. Перечень методических рекомендаций для самостоятельной работы студентов:**

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке

1.	Методические указания к проведению производственной практики по акушерству для студентов 4-го курса лечебного и педиатрического факультетов / сост. Т. С. Качалина, С. В. Пак, Л. Н. Ильина ; Изд. организация Нижегородская государственная медицинская академия. – Н. Новгород : Изд-во НижГМА, 2012. – 36 с.	-	5
2.	Боровкова, Л. В. Преждевременные роды : учебное пособие / Л. В. Боровкова, С. О. Колобова, Приволжский исследовательский медицинский университет. – Н. Новгород : Изд-во НижГМА, 2018.	1	5
3.	Акушерские кровотечения : учебное пособие / Л. В. Боровкова, О. И. Гусева, Н. А. Егорова, С. В. Пак, С. О. Колобова, Д. В. Першин ; ред. Л. В. Боровкова ; Изд. организация Нижегородская государственная медицинская академия. – 2-е изд., испр. и доп. – Н. Новгород : Изд-во НижГМА, 2016. – 100 с.	1	7
4.	Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии : учебное пособие / Л. В. Боровкова, Н. А. Егорова, О. И. Гусева ; Изд. организация Нижегородская государственная медицинская академия. – Н. Новгород : Изд-во НижГМА, 2008. – 144 с.	1	54
5.	Рациональное ведение осложненной беременности : руководство для врачей / Н. А. Егорова, О. И. Гусева, С. В. Пак, В. В. Куликова, Н. Г. Пивонова, В. В. Краснов, Нижегородская государственная медицинская академия ; ред. Л. В. Боровкова. – 4-е изд. – Н. Новгород : Изд-во НижГМА, 2018. – 184 с.	-	5

#### 11.4. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

##### 11.4.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
Внутренняя электронная библиотечная система (ВЭБС)	Централизованное хранилище полнотекстовых документов: учебные документы; научные документы; периодические и продолжающиеся издания; справочные издания.	С любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://95.79.46.206/login.php">http://95.79.46.206/login.php</a>	Неограниченное

##### 11.4.2. Электронные образовательные ресурсы, приобретаемые университетом

№	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
1.	Электронная база данных «Консультант»	Учебная литература + дополнительные материалы (аудио-, видео-,	С любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю.	Общая подписка ПИМУ

	студента»	интерактивные материалы, тестовые задания) для высшего медицинского и фармацевтического образования. Издания, структурированы по специальностям и дисциплинам в соответствии с действующими ФГОС ВПО.	[Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>	
2.	Электронная библиотечная система «ibooks.ru»	Электронная библиотечная система учебной и научной литературы, созданная ведущими российскими издательствами учебной, научной и деловой литературы «Питер» и «БХВ-Петербург» в тесном сотрудничестве с Ассоциацией региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН).	С любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="https://ibooks.ru">https://ibooks.ru</a>	Общая подписка ПИМУ
3.	Электронная база данных «GIDEON».	Мультимедийный ресурс, охватывающий сведения об эпидемиологической обстановке в любой отдельно взятой стране мира, содержит актуальную информацию и визуальные инструменты для диагностики заболеваний и отслеживания последних тенденций в эпидемиологии и лечении.	Автоматический доступ с компьютеров, находящихся в сети университета.  С любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="https://ovidsp.ovid.com/autologin.html">https://ovidsp.ovid.com/autologin.html</a>	Общая подписка ПИМУ
3.	Электронные учебные пособия на английском языке издательства «Elsevier».	Политематическая база данных издательства Elsevier, сочетает в себе авторитетный книжный контент мирового уровня и улучшенные функции поиска, что делает ее одним из самых эффективных инструментов, доступных студентам.	С любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="https://studentconsult.inkling.com">https://studentconsult.inkling.com</a>	Общая подписка ПИМУ
4.	База данных Medline Complete компании EBSCO.	Самая обширная полнотекстовая коллекция в группе продуктов MEDLINE, предлагает доступ к ведущим журналам по биомедицине и здравоохранению. Включает в себя более 2,200 полнотекстовых журналов, медицинские предметные рубрики) из более чем 5,200 текущих биомедицинских журналов	Автоматический доступ с компьютеров, находящихся в сети университета.  С любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="https://search.ebscohost.com/Login.aspx">https://search.ebscohost.com/Login.aspx</a>	Общая подписка ПИМУ

#### 11.4.3 Ресурсы открытого доступа

№	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа
---	-----------------------------------	----------------------------------	-----------------

1.	<a href="http://cyberleninka.ru/about">http://cyberleninka.ru/about</a>	Научная библиотека с полными текстами статей, публикуемых в научных журналах России и ближнего зарубежья, в том числе в журналах, включенных в перечень ВАК РФ.	С любого компьютера, находящегося в сети Интернет.
2.	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования.	С любого компьютера, находящегося в сети Интернет.
3.	<a href="http://feml.scsml.rssi.ru/feml">http://feml.scsml.rssi.ru/feml</a>	Федеральная электронная медицинская библиотека ЦНМБ Первого МГМУ им. И.М. Сеченова включает как полнотекстовые электронные копии печатных изданий, так и самостоятельные оригинальные электронные издания, не имеющие аналогов, зафиксированных на традиционных носителях.	С любого компьютера, находящегося в сети Интернет.
4.	<a href="http://www.scsml.rssi.ru">http://www.scsml.rssi.ru</a>	Электронный каталог «Российская медицина» ЦНМБ Первого МГМУ им. И.М. Сеченова включает библиографические описания на отечественные и иностранные книги, сборники трудов, материалы конференций, статьи из отечественных журналов и сборников, диссертации, авторефераты, депонированные рукописи и т.д.	С любого компьютера, находящегося в сети Интернет.

## 12. Материально-техническое обеспечение практики:

Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами оснащены специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями.

Помещения для симуляционного обучения оборудованы фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать трудовые действия и формировать необходимые навыки для выполнения трудовых функций, предусмотренных профессиональным стандартом, индивидуально.